

THEMA:

(Tätigkeit oder Arbeitsbereich)

Person, die den Prozess leitet:

DATUM:

WER macht WAS bis WANN?

TÄTIGKEIT:

GEFÄHRDUNGEN:

MASSNAHMEN:

Reihenfolge:

- ① **TÄTIGKEIT:** Welche Tätigkeiten (Kinder/Beschäftigte) oder Abläufe finden statt oder sind zu erwarten?
- ② **GEFÄHRDUNGEN:** Was sind die damit verbundenen möglichen Gefährdungen?
- ④ **MASSNAHMEN:** Welche Maßnahmen sind daraufhin durchzuführen oder Regeln aufzustellen, um ein sicher und gesundes pädagogisches Angebot für Kinder und Beschäftigte anzubieten?

- ③ Wie gefährlich schätzen Sie die gefundene **Gefährdung** ein?
🟢 = gering 🟡 = geht so 🔴 = hoch

- ⑤ **WER** macht **WAS** bis **WANN??**
Dies ist für die weitere Vorgehensweise festzulegen.

BEISPIEL

TÄTIGKEIT: Schlafwache (beim THEMA: Schlafraum)

GEFÄHRDUNGEN:

- Etagen-Kinderbetten: Oberes Bett oben offen. Kind kann übersteigen und abstürzen
- Notausgang in normaler Türdrückerhöhe: Kind kann selbstständig in den Außenbereich gehen.
- Kind mit bekannter Beißneigung: Es könnte andere Kinder beißen.
- Kind mit festem Schlafritual: Person ist gebunden.
- Raum liegt am anderen Ende des Flurs: Keine Überwachung vom Nebenraum möglich.

MASSNAHMEN:

- Etagen-Kinderbetten: Öffnung verschließen, z. B. Netz.
- Einsatzmöglichkeit eines Türwächters prüfen oder Griff höher setzen.
- ...
- ...
- Durch die räumliche Weite, ist ein direktes Eingreifen schwierig. Alternat. Schlafraum finden.

